



แผนปฏิบัติการ งานประกันคุณภาพการศึกษา

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช

คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

กระทรวงสาธารณสุข

คำนำ

แผนปฏิบัติการ งานประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช จัดทำขึ้นเพื่อให้คณะกรรมการงานประกันคุณภาพการศึกษาใช้เป็นแนวทางในการทำงาน และนำไปวางแผนการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มีจำนวนทั้งสิ้น ๑ โครงการ ทั้งนี้ได้กำหนดผู้รับผิดชอบ กรอบระยะเวลาดำเนินการ การกำกับติดตามประเมินผล เพื่อให้งานประกันคุณภาพศึกษาสามารถดำเนินงานตามพันธกิจของวิทยาลัยได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัยฯ ต่อไป

งานประกันคุณภาพการศึกษา
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
นโยบายการบริหารให้เกิดประสิทธิภาพได้มาตรฐาน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช		ค
นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช		จ
ส่วนที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป	๑
ส่วนที่ ๒	การวิเคราะห์องค์กร	๑๑
ส่วนที่ ๓	แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๑๔
ส่วนที่ ๔	แผนปฏิบัติการ งานประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๑๙
ส่วนที่ ๕	แผนปฏิบัติการงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๕) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช	๓๓
ภาคผนวก		
	- คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช	
	- คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช	
	- คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช	
	- คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๔	



ประกาศวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช
เรื่อง นโยบายการบริหารให้เกิดประสิทธิภาพได้มาตรฐาน
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพุทธชินราชกำหนดนโยบายการบริหารงาน ดังนี้

๑. การดำเนินงานของรองผู้อำนวยการ หัวหน้างาน หัวหน้าภาควิชา ผู้ปฏิบัติงานทุกภาคส่วน ให้มีการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑.๑ กำหนดบทบาทหน้าที่ตามโครงสร้างที่ได้รับการแต่งตั้งและปฏิบัติ (ภายใต้กฎระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกฎหมาย งานคุณภาพการศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนกที่กำหนดให้ปฏิบัติ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง)

๑.๒ จัดทำคู่มือระบบและกำหนดกลไกการดำเนินงานให้ชัดเจน

๑.๓ วิเคราะห์ จัดทำแผนงาน โครงการ และการบริหารความเสี่ยงของงานที่รับผิดชอบ ภายใต้วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัดของวิทยาลัยฯ กำหนดงบประมาณ ค่าใช้จ่ายภายในและภายนอก โดยให้สอดคล้องกับแผนงาน โครงการและการประกันคุณภาพการศึกษา

๒. เขียนรายงานผลการปฏิบัติงานและรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษาและปีงบประมาณล่วงหน้า

๓. บริหารงบประมาณ ค่าใช้จ่ายให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการเงิน การงบประมาณเพื่อให้บรรลุตามตัวชี้วัดของวิทยาลัยฯ และสถาบันพระบรมราชชนก

๔. จัดทำแผนความต้องการการพัฒนาหน่วยงานและหรือบุคลากร ที่เกี่ยวข้องกับงานที่รับผิดชอบ และประสานงานกับงานพัฒนาบุคลากร เพื่อจัดทำงบประมาณการพัฒนาบุคลากรล่วงหน้าให้ครอบคลุมทั้งอาจารย์ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่

๕. บริหารจัดการงานภายใต้ผลการศึกษาวิจัย นวัตกรรม หรือหลักวิชาการที่เกี่ยวข้องกับงานนั้น ๆ (ศึกษาวิจัยหรือนวัตกรรมอย่างน้อย ๑ เรื่องต่อปี โดยดำเนินการให้เป็นไปตามระบบงานของงานวิจัยและนวัตกรรม)

๖. กำหนดให้มีการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ของกลุ่มงาน อย่างน้อย ๑ เรื่องต่อปี จนเกิดเป็นBest Practice

๗. ให้มีการดำเนินงานแบบองค์รวมและบูรณาการกิจกรรม/งาน ร่วมกันระหว่างกลุ่มงาน งานและ ภาควิชา ดังนี้

๗.๑ บูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ

๗.๒ บูรณาการการวิจัยและนวัตกรรมกับการเรียนการสอน

๗.๓ บูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๗.๔ บูรณาการการบริการวิชาการ การเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษา และการวิจัย โดยกำหนดชุมชนต้นแบบผ่านระบบครอบครัว เพื่อตอบสนองนโยบายของสถาบันพระบรมราชชนกในการผลิตบัณฑิตให้เกิดสมรรถนะสูง

๘. พัฒนาระบบข้อมูลให้มีความทันสมัยอย่างเป็นรูปธรรม สามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจของทุกกลุ่มงาน งานและภาควิชา และมีการรายงานข้อมูลประจำเดือน ประจำไตรมาสและประจำปี

๙. พัฒนาการประชาสัมพันธ์แผนงาน โครงการ การดำเนินงานของกลุ่มงาน งาน ภาควิชา และภาพรวมของวิทยาลัยฯ เพื่อสื่อสารให้ทราบโดยทั่วกันในทุกช่องทาง และนำเสนอต่อสถาบันพระบรมราชชนกเป็นประจำ ทุกเดือน

๑๐. จัดทำโครงการ/กิจกรรม โดยดำเนินการภายใต้คณะกรรมการดำเนินงานที่ได้รับการแต่งตั้งเพื่อการมีส่วนร่วมในทุกภาคส่วนของวิทยาลัยฯ

๑๑. ร่วมจัดตั้งและพัฒนาศูนย์ศึกษาต่าง ๆ ให้ก้าวสู่ความเป็นเลิศอย่างเป็นรูปธรรมจากทุกภาควิชาและ ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๑๒. ให้บริการวิชาการทั้งภายนอกและภายในวิทยาลัยฯ อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด และนำผลการให้บริการวิชาการมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๑๓. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานภายในระยะเวลาที่กำหนด นำเสนอต่อผู้อำนวยการผ่านงานยุทธศาสตร์ ฝ่ายอำนวยการ

๑๔. มีการกำหนดตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติราชการ พร้อมทั้งจัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดเป็นรายบุคคล ของอาจารย์ หัวหน้าภาควิชา หัวหน้างาน และรองผู้อำนวยการต่อผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ

๑๕. ประเมินผลการปฏิบัติราชการของตนเอง ผู้ใต้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงานด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้

๑๖. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย



ประกาศวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช
เรื่อง นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช

- ๑) ให้บุคลากร และนักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ และบรรลุตามวิสัยทัศน์ และเป้าหมายของวิทยาลัยฯ
- ๒) ให้ทุกกลุ่มงานประเมินกระบวนการทำงานและพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของงานที่ได้รับผิดชอบ
- ๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหารทุกกลุ่มงาน/งาน ทุกระดับนำระบบประกันคุณภาพการศึกษา เป็นเครื่องมือในการทำงาน และนำผลการประเมินคุณภาพภายใน มา ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
- ๔) ให้ทุกกลุ่มงาน/งาน จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ระดับคณะ รวมทั้งจัดเตรียมเอกสารหลักฐานและลงข้อมูลใน CHE QA online ตามงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพจากวิทยาลัยเครือข่าย และ/หรือสถาบันพระบรมราชชนก
- ๕) พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๖) พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจนเป็นองค์กรแห่งวัฒนธรรมคุณภาพ
- ๗) ยกกระดับคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ ให้เป็นที่ยอมรับ
- ๘) ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทุกคน นำนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตน์ราช เป็นสถาบันการศึกษาที่ดำเนินงานภายใต้แนวคิดของ คณะพยาบาลศาสตร์ และสถาบันพระบรมราชชนก โดย

สถาบันพระบรมราชชนก มีการกำหนด วิสัยทัศน์ ปณิธาน ค่านิยม อัตลักษณ์ และสมรรถนะหลัก ดังนี้

วิสัยทัศน์

“เป็นผู้นำ และต้นแบบสถาบันอุดมศึกษาในการบูรณาการ การสร้างคน สร้างความรู้ สร้างนวัตกรรมที่ใช้ได้จริงทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ โดยชุมชน เพื่อชุมชน
สู่สากล แข่งขันได้และยั่งยืน”

ปณิธาน

“ปัญญาเพื่อเสริมสร้างพลังสังคมมนุษย์” (Wisdom for human society empowerment)

ค่านิยม “สบช”

ส สัทธา-ศรัทธา เป็นสถาบันที่ประชาชนให้ความเชื่อมั่น เคารพ และศรัทธา (สัทธา)

บ บริหาร บริการ ด้วยหลักธรรมาภิบาล

ช ชุมชน เข้าถึง ฟังได้

อัตลักษณ์

วินัย หน้าที่ สามัคคี เสียสละ สัจจะ กตเวที

วัฒนธรรมองค์กร

“P B R I” P = participation B = bonding R = responsibility I = integrity

ร่วมแรง ร่วมใจ รักใคร่ ผูกพัน มุ่งมั่น รับผิดชอบ ส่งมอบคุณธรรม

สมรรถนะหลัก ๔ Cs for Community Engagement

C Critical Thinker

C Communication


C Collaborator

C Creator


คณะพยาบาลศาสตร์ มีการกำหนด ปรัชญา ปณิธาน วัฒนธรรมองค์กร และเอกลักษณ์สถาบัน ดังนี้

ปรัชญา

ความสำเร็จที่แท้จริง อยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก จึงมีความเชื่อว่า พยาบาลที่จะสร้างสุขภาวะแก่ชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนนั้น ต้องมีความรู้และทักษะทางวิชาชีพการพยาบาล มีทัศนคติที่ดี ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพพยาบาล ตระหนักและรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและใช้ภาษาอังกฤษในระดับที่สื่อสารได้ มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็น ทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ วิจัยและนำผลการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงานและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเรียนรู้ตลอดชีวิต

 ปณิธาน “ปัญญาของชุมชน เพื่อชุมชน” (Wisdom of Community for Community)

 วัฒนธรรมองค์กร “P B R I” P = participation B = bonding R = responsibility I = integrity

 เอกลักษณ์สถาบัน “สร้างคนจากชุมชน เพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชน (Community Health System)” โดย

สร้างคน หมายถึง การผลิตบัณฑิตพยาบาลและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพ

ระบบสุขภาพชุมชน หมายถึง ระบบความสัมพันธ์ทั้งปวงที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพโดยมีความหมาย และ ขอบเขตที่กว้างขวางเกี่ยวข้องกับเหตุและปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลกระทบกับสุขภาพหลายด้าน ทั้งด้านบุคคล ครอบครัว ชุมชน สภาพแวดล้อมและระบบบริการสุขภาพ ตามปรัชญา ปณิธาน วัฒนธรรมองค์กร และเอกลักษณ์สถาบัน



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช

ที่ตั้งและประวัติความเป็นมา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช เป็นวิทยาลัยพยาบาลแห่งแรกในส่วนภูมิภาคของกระทรวงสาธารณสุข ตั้งอยู่เลขที่ ๙๐/๖ ถนนศรีธรรมไตรปิฎก อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก เปิดดำเนินการวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๒ เดิมชื่อ “โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย” สังกัดกองโรงพยาบาลส่วนภูมิภาค โดยรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีภูมิลำเนาในเขตภาคเหนือเข้าศึกษา การบริหารงานของโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของโรงพยาบาลพุทธชินราช

พ.ศ. ๒๕๑๗ เปลี่ยนมาสังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข และเปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช” วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๗ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ได้พระราชทานนามใหม่เป็น “วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช” สังกัดสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข

พ.ศ. ๒๕๓๙ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณพระราชทานนามใหม่ให้แก่ สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุขเป็น “สถาบันพระบรมราชชนก”

พ.ศ. ๒๕๓๙ กระทรวงสาธารณสุขได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยนเรศวร ในการผลิตบัณฑิตพยาบาลโดยมีโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ร่วมกับวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช โดยมหาวิทยาลัยนเรศวรรับผิดชอบจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ และ ๒ สำหรับหมวดวิชาชีพการพยาบาลชั้นปีที่ ๓ และ ๔ วิทยาลัยรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน โครงการนี้สิ้นสุดลงในปี พ.ศ. ๒๕๔๗ หลังจากนั้นวิทยาลัยฯ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนครอบคลุมทั้ง ๔ ชั้นปี

วันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ มีฐานะเป็นนิติบุคคล และเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ อยู่ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

ปัจจุบัน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช ดำเนินการผลิตบัณฑิตและบุคลากรทางด้านสาธารณสุขมาเป็นปีที่ ๗๓

✚ รายนามผู้อำนวยการวิทยาลัย จากอดีตจนถึงปัจจุบัน

๑. นายแพทย์เบนทูล	บุญอิต	พ.ศ. ๒๔๙๒ – ๒๕๐๑
๒. นางผกา	บุญอิต	พ.ศ. ๒๕๐๒ – ๒๕๐๖
๓. นายแพทย์จำลอง	มุ่งการดี	พ.ศ. ๒๕๐๖ – ๒๕๑๒
๔. นายแพทย์อุดม	สุวัจนานนท์	พ.ศ. ๒๕๑๒ – ๒๕๑๖
๕. นางแฉล้ม	พวงจันทร์	พ.ศ. ๒๕๑๖ – ๒๕๓๓
๖. นางสาวปานจิต	เครื่องกำแหง	พ.ศ. ๒๕๓๓ – ๒๕๔๑
๗. นางสาววรรณดา	มลิวรรณ์	พ.ศ. ๒๕๔๑ – ๒๕๔๙
๘. นางสาวพจนา	ปิยะปกรณ์ชัย	พ.ศ. ๒๕๕๐ – ๒๕๕๑
๙. นางนภาดล	สีหพันธ์	พ.ศ. ๒๕๕๑ – ๒๕๕๓
๑๐. ดร.เฟลิตตา	พรหมบัวศรี	พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๕
๑๑. นางจรรยาพร	ทะแก้วพันธุ์	พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๗
๑๒. ดร.สุภาเพ็ญ	ปาณะวัฒน์พิสุทธิ	พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๕๙
๑๓. นางเกษร	คงแถม	พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๑
๑๔. ดร.วรรณภา	ประทุมโชน	พ.ศ. ๒๕๖๑ – ปัจจุบัน

✚ สภาพปัจจุบัน

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช จัดเป็นสถาบันอุดมศึกษากลุ่ม ค ๒ สถาบันเฉพาะทางที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี ตามประกาศ มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ผลิตบัณฑิตพยาบาลตอบสนองความต้องการของกระทรวงสาธารณสุข และประเทศ โดยมี หลักสูตรที่เปิดสอนในปัจจุบัน จำนวน ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (พ.ศ. ๒๕๖๐) จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๓๕ หน่วยกิต เป็นหลักสูตรที่ นักศึกษาเรียนเต็มเวลา ๔ ปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๕) วิทยาลัยฯ มีนักศึกษาทั้ง ๔ ชั้นปี รวม ๕๓๒ คน มีบุคลากรประกอบด้วย อาจารย์ปฏิบัติงานจริง จำนวน ๕๑ คน ศึกษาคำต่อ จำนวน ๒ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน ๒๗ คน คุณวุฒิปริญญาโท จำนวน ๒๔ คน ข้าราชการสายสนับสนุน จำนวน ๒ คน ลูกจ้างประจำ จำนวน ๗ คน พนักงานราชการ จำนวน ๒ คน พนักงานกระทรวงสาธารณสุข จำนวน ๘ คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๗ คน และลูกจ้างเหมาบริการ จำนวน ๓๑ คน

โครงสร้างองค์กร

โครงสร้างการบริหารงานของวิทยาลัย

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช แบ่งโครงสร้างการบริหารงาน เป็น ๓ ฝ่าย ดังนี้

๑. ฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย ๕ งาน คือ

- งานบริหารทั่วไป แบ่งออกเป็น งานการเงินและบัญชี งานพัสดุ งานอาคารสถานที่ ยานพาหนะ และงานรักษาความปลอดภัย
- งานทรัพยากรบุคคลและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ประชาสัมพันธ์ และงานห้องสมุด
- งานประกันคุณภาพการศึกษา
- งานยุทธศาสตร์

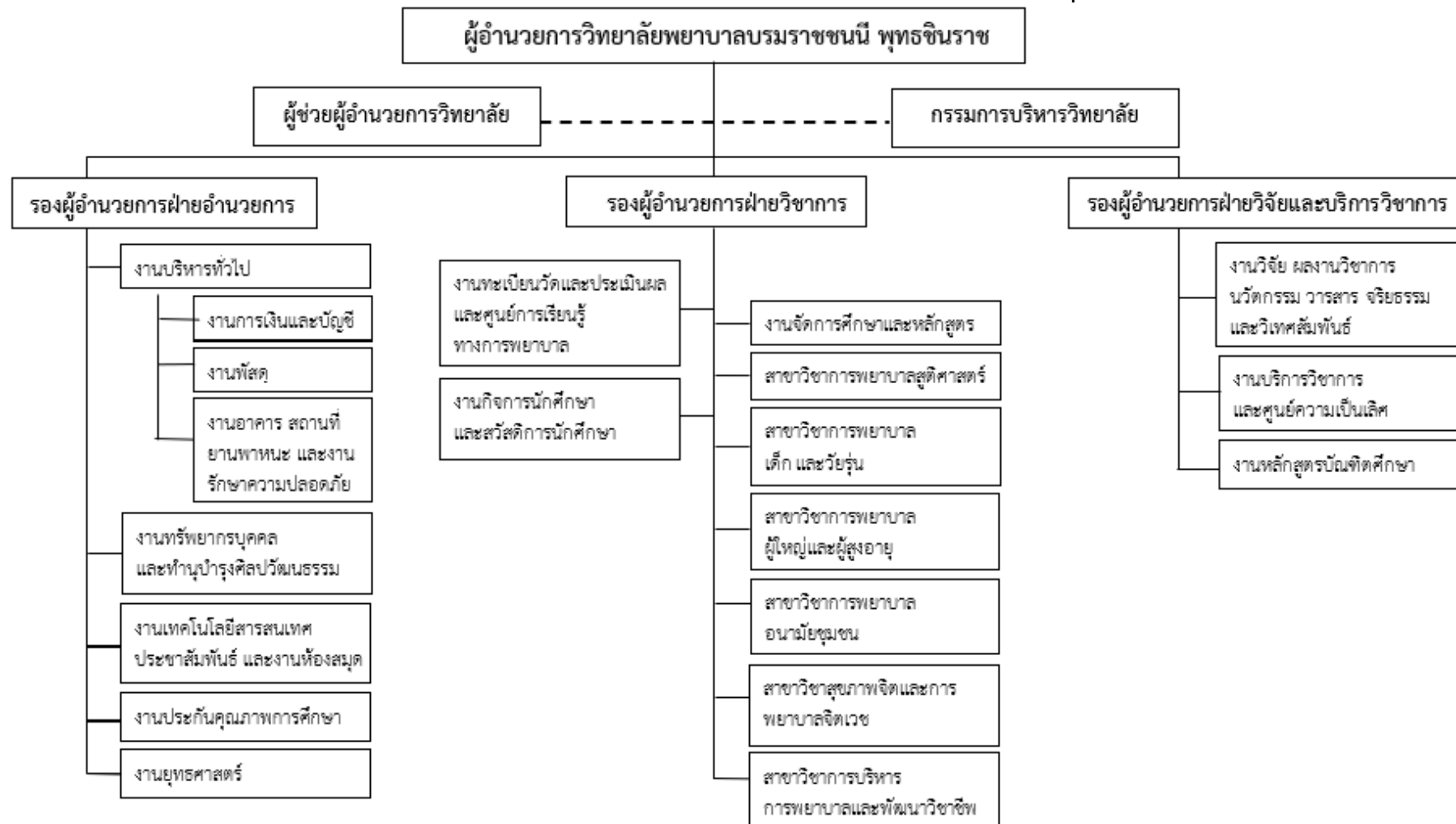
๒. ฝ่ายวิชาการประกอบด้วย ๓ งาน และ ๖ สาขาวิชา

- งานทะเบียนวัดและประเมินผลและศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาล
- งานกิจการนักศึกษาและสวัสดิการนักศึกษา
- งานจัดการศึกษาและหลักสูตร
- ๖ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ สาขาวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ สาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช และสาขาวิชาบริหารการพยาบาลและพัฒนาวิชาชีพ

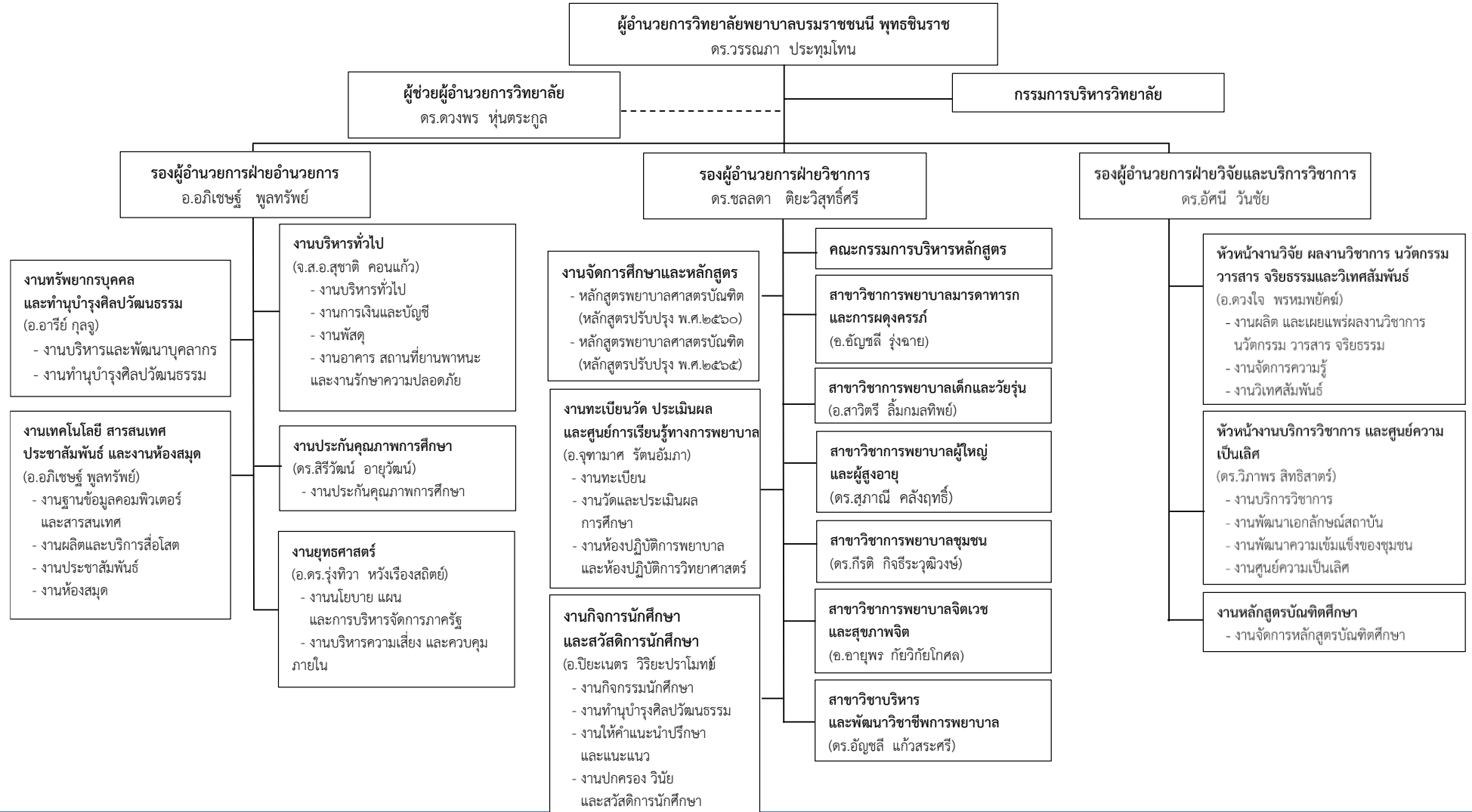
๓. ฝ่ายวิจัย บริการวิชาการ ประกอบด้วย ๓ งาน คือ

- งานวิจัย ผลงานวิชาการ นวัตกรรม วารสาร จริยธรรมและวิเทศสัมพันธ์
- งานบริการวิชาการและศูนย์ความเป็นเลิศ
- งานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

โครงสร้างองค์กรวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช
คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข



โครงสร้างบริหารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช
คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช มีการบริหารงานภายใต้คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก กำหนด วิสัยทัศน์ ปรัชญา ปณิธาน ค่านิยมร่วม พฤติกรรมคุณธรรม อัตลักษณ์บัณฑิต และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยนำแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕-๒๕๖๙ และแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕-๒๕๖๙ มากำหนดทิศทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยบุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วม ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ผู้นำการผลิตบัณฑิตพยาบาลของคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อการเป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำของอาเซียน สร้างกำลังคนทางการพยาบาล เพื่อชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๖๙”

หมายถึง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช จะเป็นผู้ดำเนินการผลิตบัณฑิตพยาบาลของคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อให้คณะพยาบาลศาสตร์บรรลุวิสัยทัศน์เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำของอาเซียน สร้างกำลังคนทางการพยาบาล เพื่อชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จของวิสัยทัศน์ (Key success area) ดังนี้


๑. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช มีคุณภาพในการจัดการศึกษาในระดับหลักสูตร อยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนอยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕ ของวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

๒. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช มีบัณฑิตที่มีคุณภาพ สามารถสอบรับใบประกอบวิชาชีพจากสภาการพยาบาลในครั้งแรกของการสอบอยู่ในอันดับ ๑ ใน ๓ ของวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก


๓. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช มีบัณฑิตที่มีคุณภาพ โดยมีระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของหลักสูตร และคณะ อยู่ในระดับดีมาก ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

ปรัชญา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช เชื่อว่า การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สากลโดยการบูรณาการองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการ การวิจัย มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งการส่งเสริมด้าน คุณธรรม จริยธรรม ศิลปวัฒนธรรม ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น จะส่งผลให้บัณฑิตมีความสามารถทางวิชาชีพพยาบาลและมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตอบสนองต่อความต้องการด้านสุขภาพของบุคคล ครอบครัว ชุมชน และเป็นศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน

 **ปณิธาน** “ส่งเสริมคุณธรรม ก้าวนำวิชาการ ประสานสามัคคี มีใจใฝ่พัฒนา”

 **ค่านิยมร่วม** “มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีจิตอาสา พัฒนาคุณธรรม”

 **พฤติกรรมคุณธรรม** “ซื่อสัตย์ สามัคคี มีความรับผิดชอบ”

- + **อัตลักษณ์บัณฑิต** “บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์” SAP (Service mind, Analytical thinking, Participation) มีความหมาย ดังนี้
 - S = Service Mind (จิตบริการ) หมายถึง จิตที่พร้อมที่จะสละเวลา แรงกาย และสติปัญญาเพื่อ สาธารณประโยชน์
 - A = Analytical Thinking (การคิดเชิงวิเคราะห์) หมายถึง ความสามารถในการจำแนก แจกแจง องค์ประกอบต่างๆ ของสิ่งใดสิ่งหนึ่งและหาความสัมพันธ์เชิงเหตุผลระหว่างองค์ประกอบ เหล่านั้นเพื่อ ค้นหาสาเหตุที่แท้จริงของสิ่งที่เกิดขึ้น
 - P = Participation (การให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วม) หมายถึงการให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการ วางแผนและปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ
- + **คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์** (อ้างอิงจาก คณะกรรมการบริหารโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒)
 ๑. มีความรอบรู้ในศาสตร์การพยาบาล การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐาน
 ๒. สามารถปฏิบัติการพยาบาล และการผดุงครรภ์ได้อย่างเป็นองค์รวม แก่ผู้ใช้บริการทุกระดับของการบริการสุขภาพและความหลากหลายทางวัฒนธรรมโดยใช้ศาสตร์การพยาบาล การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
 ๓. สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีมุมมองเชิงบวก มีเหตุผลและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ทั้งในการปฏิบัติการพยาบาลแลสถานการณ์ทั่วไป
 ๔. มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่ดีงาม มีความรับผิดชอบ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และมีความเอื้ออาทร
 ๕. มีศรัทธาในวิชาชีพการพยาบาล และเห็นคุณค่าการพยาบาล
 ๖. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีภาวะผู้นำ และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
 ๗. สามารถบริหารจัดการในการบริการสุขภาพ ตลอดจนทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ
 ๘. มีทักษะการดำรงชีวิต การประกอบวิชาชีพ และปรับตัวได้ในสภาวะที่มีการเปลี่ยนแปลง
 ๙. มีทักษะการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
 ๑๐. ใฝ่รู้ และเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง
 ๑๑. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาลและการสื่อสาร
 ๑๒. เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตลอดจนเป็นพลเมืองดีของชาติ ภูมิภาคและของโลก

+ **ดอกไม้**

ดอกเหลืองอินเดีย มีการตั้งชื่อใหม่ว่า “ดอกเบนทูกา” เป็นอนุสรณ์ถึงคุณพ่อเบนทูล และคุณแม่ผกา บุญอิต ผู้ก่อตั้งวิทยาลัยฯ

+ **สีประจำวิทยาลัย**

สีฟ้า – ขาว

พันธกิจ

พันธกิจที่ ๑ ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับแนวนโยบายแห่งรัฐ

พันธกิจที่ ๒ วิจัยเพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

พันธกิจที่ ๓ ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเน้นความร่วมมือกับชุมชน เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย

พันธกิจที่ ๕ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลสู่องค์กรสมรรถนะสูง

ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์องค์กร

คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย และบุคลากรทุกระดับในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช ร่วมวิเคราะห์องค์กรโดยนำผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ปี พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๖๔ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๔ สภาพแวดล้อมทางการบริหาร ปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอกที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่น กรอบแนวคิดการพัฒนาที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (๒๕๖๐- ๒๕๗๙) Thailand ๔.๐ University ๔.๐ แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) พระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก แผนยุทธศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๗ เกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาพยาบาล เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องแนวทางการนำมาตรฐานการอุดมศึกษาสู่การปฏิบัติมา โดยใช้ SWOT analysis ผลการวิเคราะห์เป็นดังนี้

จุดแข็ง (S : Strengths)

- S๑ มีการกำหนดกลยุทธ์และเป้าหมายในการดำเนินการที่ชัดเจน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สพช. แผนงานโครงการมีความชัดเจนและกระจายไปตามแต่ละพันธกิจที่ชัดเจน
- S๒ มีกลยุทธ์ทางการเงินที่ชัดเจน
- S๓ มีกระบวนการและลำดับขั้นการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและเป็นลายลักษณ์อักษร
- S๔ ผู้บริหาร/บุคลากร มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ขยันทำงาน ร่วมแรงร่วมใจ
- S๕ บุคลากรมีความรู้และความสามารถทักษะของงานที่ได้รับผิดชอบ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

จุดอ่อน (W : Weakness)

- W๑ โครงสร้างบางงาน (มีขนาดใหญ่ หน้าที่ไม่ชัดเจน งานซ้ำซ้อน และการทำงานไม่มีการบูรณาการร่วมกันระหว่างกลุ่มงาน ส่งผลให้งานไม่บรรลุเป้าหมาย
- W๒ ระบบการกำกับติดตามและการประเมินผลไม่เป็นรูปธรรมทำให้งานไม่บรรลุเป้าหมาย การนำผลการประเมินการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไขยังไม่เห็นการพัฒนาอย่างชัดเจน และไม่สะท้อนผลงานจริง
- W๓ มีระบบและกลไกในการทำงานอย่างชัดเจน เป็นลายลักษณ์อักษร แต่ไม่สามารถลงสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ขั้นตอนซับซ้อน ระบบย่อย บางครั้งยังไม่ชัดเจน และเกิดความล่าช้า)
- W๔ ระบบการสรรหาบุคคลกรทั้งภายนอกและภายในหน่วยงานที่มีศักยภาพพร้อมใช้มาทดแทนในตำแหน่งที่เกษียณราชการไม่ชัดเจน (ในความเชี่ยวชาญแต่ละงาน) และขาดแผนพัฒนาสมรรถนะแต่ละตำแหน่งของบุคลากรไม่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อทดแทนที่ชัดเจน

- W๕ บุคลากรได้รับการพัฒนาไม่ตรงงาน ไม่ทันต่อความต้องการของงาน และไม่ต่อเนื่อง
- W๖ การทำงานเป็นทีมไม่มีประสิทธิภาพ ไม่เห็นการพัฒนาการขององค์กรที่แสดงถึงความสำเร็จของความร่วมมือร่วมใจกัน (มุ่งแต่ความสำเร็จส่วนบุคคล)
- W๗ บุคลากรขาดขวัญและกำลังใจในการทำงาน
- W๘ การสื่อสารไม่มีประสิทธิภาพ (การสั่งการจากผู้รับผิดชอบงานมาหลายทาง ทำให้เกิดความสับสนในการทำงาน งานทำงานไม่มีประสิทธิภาพ งานล่าช้า)
- W๙ อุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีไม่ทันสมัย ไม่พร้อมในการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ
- W๑๐ มีระเบียบการเงินและพัสดุที่ชัดเจนแต่แนวปฏิบัติงานในการเบิก-จ่ายมาก มีการเปลี่ยนแปลง และขาดการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง ขาดการ Update ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน ทำให้ไม่สะดวกสำหรับผู้ปฏิบัติงาน ทำงานได้ล่าช้า
- W๑๑ ภาระงานประจำของอาจารย์มีค่อนข้างมาก

โอกาส (O : Opportunities)

- O๑ การปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข และ Service plan เป็นโอกาสในการผลิตบัณฑิตพยาบาลให้สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศ
- O๒ มาตรฐานการศึกษาของสกอ. สบช. สภาการพยาบาลและ AUNQA เปิดโอกาสให้วิทยาลัยสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภายนอก
- O๓ นโยบายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา และแหล่งฝึกปฏิบัติงาน เป็นโอกาสให้เกิดการใช้ทรัพยากรร่วมกันในการผลิตพยาบาล
- O๔ มีนโยบายการจัดการศึกษา มีหลักสูตรระยะสั้น ระดับปริญญาโท และทุนสนับสนุนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และทุนในการทำวิจัย
- O๕ นโยบายการส่งเสริมการทำผลงานเพื่อรองรับตำแหน่งทางวิชาการ ของสถาบัน
- O๖ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร เช่น สังคมผู้สูงอายุ และแรงงานจากต่างประเทศ ทำให้เกิดภาวะโรคเรื้อรัง โรคอุบัติใหม่ ส่งผลให้ความต้องการพยาบาลเพิ่มขึ้น
- O๗ มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยสามารถติดต่อสื่อสารและพัฒนาการทำงานให้มีความรวดเร็ว สะดวก

ภาวะคุกคาม (T: Threats)

- T๑ การมีพรบ.สบข.ทำให้วิทยาลัยบริหารจัดการด้านการเงินไม่คล่องตัว การอนุมัติด้านการเงิน บุคลากร และพัสดุดำเนินงานล่าช้า มีการจำกัดงบประมาณสนับสนุน
- T๒ นโยบายรัฐบาลในการบรรจุข้าราชการของพยาบาลไม่ชัดเจน บัณฑิตไม่ได้เป็นข้าราชการทำให้ผู้ที่สนใจมาเรียนพยาบาลลดลง
- T๓ พยาบาลได้รับค่าตอบแทนน้อย งานหนัก ทำให้เกิดสมองไหลจากประกอบกับมีความเหลื่อมล้ำของวิชาชีพที่อยู่ในกระทรวงสาธารณสุข
- T๔ ลักษณะสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปเป็นวัตถุนิยม ส่งผลกระทบต่อคุณภาพบัณฑิต และทัศนคติในการปฏิบัติงานของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัย
- T๕ สถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนผลิตบัณฑิตพยาบาลเพิ่มมากขึ้น เปิดบริการวิชาการมากขึ้น
- T๖ ระบบฐานข้อมูลของสบข.ยังไม่เสถียรมีการเปลี่ยนแปลง ไม่สามารถนำไปใช้บริหารจัดการและปฏิบัติการได้
- T๗ ระบบเทคโนโลยีการสื่อสารไม่พร้อมในการดำเนินงาน/ไม่ทันต่อความต้องการ
- T๘ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศไม่ระมัดระวังส่งผลให้เกิดความเสี่ยงปัญหาเสื่อมเสียชื่อเสียงขององค์กร ขาดความคิดวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของสื่อเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาความรู้
- T๙ การเกิดการระบาดของโรคโควิด-๑๙ ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาพยาบาล และบริการวิชาการ

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ทั้งปัจจัยภายในองค์กร (Internal Strategic Factors Summary:IFAS) และปัจจัยภายนอกองค์กร (External Strategic Factors Summary:EFAS) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่สถานะองค์กรอยู่ที่ WT กล่าวคือ จุดอ่อน (Weakness) และภัยคุกคาม (Threats) เรียกว่า อยู่ในสถานะถดถอย (Dogs) แสดงให้เห็นว่าวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพุทธชินราช ควรดำเนินกลยุทธ์ในลักษณะของการตั้งรับดำเนินกลยุทธ์ระยะสั้นเพื่อปกป้องจุดอ่อนที่จะนำไปสู่การถดถอย หรือมุ่งลดจุดอ่อนภายใน และหลีกเลี่ยงภัยคุกคามจากภายนอก

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราชได้นำผลการวิเคราะห์ดังกล่าว เข้าสู่การจัดทำแผนกลยุทธ์ (๕ ปี) พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙ และแปลงแผนกลยุทธ์ สู่อำนาจปฏิบัติ ในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยมี ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑๘ เป้าประสงค์ ๒๙ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ๑๔ กลยุทธ์ ๙ แผนงาน มีโครงการตามกลยุทธ์ (Strategic Project: SP) จำนวน ๑๓ โครงการ และโครงการตามพันธกิจ (Routine Project: RP) จำนวน ๔๒ โครงการ มีจำนวนทั้งสิ้น ๕๕ โครงการ ซึ่งจะได้กล่าวต่อไปในส่วนที่ ๓

ส่วนที่ ๓ แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยบุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานขององค์กร และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการแปลงแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยมีการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ๕ ประเด็น โดยแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ประกอบด้วยเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแผนงาน ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและให้บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ เพื่อบริหารจัดการ สุขภาวะชุมชน และการพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง

เป้าประสงค์

- ๑.๑. บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์
- ๑.๒. ผลิตบัณฑิตให้สำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สมรรถนะเชิงวิชาชีพที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
- ๑.๓. บริหารหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์

- ๑.๑. ยกระดับกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาให้บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์
- ๑.๒. สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการสอบรับใบประกอบวิชาชีพ
- ๑.๓. สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพเชิงวิชาการวิชาชีพของนักศึกษา
- ๑.๔. สนับสนุนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การพยาบาลบนพื้นฐานการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และการจัดการสุขภาวะชุมชนโรคเรื้อรัง
- ๑.๕. สนับสนุนการบริหารหลักสูตรเพื่อก้าวสู่การบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑.๑. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของหลักสูตร อยู่ในระดับดีมาก
- ๑.๒. ผลการสอบรับใบประกอบวิชาชีพของบัณฑิตจากสภาการพยาบาลในครั้งแรก อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๓ ของวิทยาลัยพยาบาลฯ ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก
- ๑.๓. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษมากกว่าระดับ upper intermediate
- ๑.๔. ร้อยละของนักศึกษามีผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ

๑.๕. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมิน ด้านการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์อยู่ในระดับดีมาก (ค่าคะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

๑.๖. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินสมรรถนะการบริหารจัดการสุขภาวะชุมชน อยู่ในระดับดีมาก (ค่าคะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

๑.๗. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินสมรรถนะการพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง อยู่ในระดับดีมาก (ค่าคะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๔.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

๑.๘. ระดับคุณภาพการบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนก (ค่าเป้าหมายมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

๑.๙. ระดับความสำเร็จของการเข้าสู่เกณฑ์ประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA

แผนงาน

๑. แผนผลิตบัณฑิตพยาบาล

๒. แผนพัฒนานักศึกษาพยาบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาสุขภาวะชุมชนและสังคมอาเซียน

เป้าประสงค์

๒.๑ ผลิตผลงานวิจัยผลงานวิชาการที่มีคุณภาพสูงสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาวะของชุมชนหรือสังคม

๒.๒ สร้างสรรค์นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพประชาชนในสังคมอาเซียนได้

๒.๓ ผลิตผลงานวิจัยนวัตกรรมที่กระทรวงสาธารณสุขนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายหรือพัฒนาระบบบริการสุขภาพ

๒.๔ สนับสนุนบุคลากรทุกระดับเผยแพร่ผลงานวิจัย วิชาการ นวัตกรรมในเวทีระดับชาติ และนานาชาติรวมทั้งการจดอนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร

กลยุทธ์

๒.๑ ผลักดันให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมทางสุขภาพร่วมกับสถาบันภายนอกทั้งในและต่างประเทศ

๒.๒ เร่งรัดการผลิตเผยแพร่ผลงานวิจัยผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๒.๑ จำนวนผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
- ๒.๒ จำนวนนวัตกรรมของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรืออาเซียน
- ๒.๓ ร้อยละของผลงานวิจัย ผลงานวิชาการหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพของชุมชนหรือสังคมอาเซียน
- ๒.๔ จำนวนผลงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่ได้รับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร
- ๒.๕ จำนวนงานวิจัย ผลงานวิชาการและนวัตกรรมที่กระทรวงสาธารณสุขนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายหรือพัฒนาระบบบริการสุขภาพ

แผนงาน

๑. แผนงานงานวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการด้วยการสานพลังของทุกภาคส่วนเพื่อสุขภาพชุมชน ประเทศ และอาเซียนอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

- ๓.๑ ให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการกับสังคมและเขตบริการสุขภาพที่ ๒
- ๓.๒ สร้างรายได้โดยการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อความมั่นคงของวิทยาลัยฯ
- ๓.๓ พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านการจัดการโรคเรื้อรัง

กลยุทธ์

- ๓.๑ พัฒนาชุมชนเข้มแข็งด้านการจัดการโรคเรื้อรังที่ยั่งยืน
- ๓.๒ พัฒนาศูนย์บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๓.๑ จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมที่ได้มาตรฐานและตอบสนองความต้องการของระบบสุขภาพและเขตบริการสุขภาพที่ ๒
- ๓.๒ จำนวนบุคลากรของวิทยาลัยฯ ที่ได้รับการเชิญเป็นวิทยากรจากหน่วยงานภายนอก
- ๓.๓ จำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการหลังหักค่าใช้จ่าย
- ๓.๔ จำนวนชุมชนเข้มแข็งที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน และผลลัพธ์ที่มีประโยชน์แก่ชุมชน

แผนงาน

๑. แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย

เป้าประสงค์

- ๔.๑. บุคลากรทุกระดับของวิทยาลัย มีความภาคภูมิใจ ตระหนักในความสำคัญ ของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
- ๔.๒. สืบสานต่อยอดสืบสานต่อยอดการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมสุขภาพ
- ๔.๓. นำการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยไปพัฒนานักศึกษาชุมชนและสังคม
- ๔.๔. เผยแพร่ผลงานการสืบสานต่อยอดสืบสานต่อยอดการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมสุขภาพ

กลยุทธ์

- ๔.๑. ส่งเสริมความตระหนักและแสดงออกถึงจิตสำนึกของความเป็นไทยของอาจารย์ และบุคลากร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑. ระดับความภาคภูมิใจ ตระหนักในความสำคัญ ของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ของบุคลากรทุกระดับ
- ๔.๒. จำนวนนวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพที่ใช้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยเป็นฐาน
- ๔.๓. จำนวนรายวิชาที่นำการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยไปใช้ในการสอน
- ๔.๔. จำนวนผลงานการส่งเสริมสุขภาพที่ใช้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยเป็นฐานได้รับการเผยแพร่
- ๔.๕. จำนวนโครงการวิจัย/นวัตกรรมที่นำศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยไปใช้ในการพัฒนาชุมชนหรือสังคม

แผนงาน

๑. แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

- ๕.๑. บริหารการเงินการคลังเพื่อความโปร่งใสและก่อให้เกิดความมั่นคงในสถานะทางการเงินของวิทยาลัย
- ๕.๒. พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานและมีจำนวนเพียงพอตามกรอบอัตรากำลังที่กำหนด
- ๕.๓. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบริหารวิทยาลัยครบวงจร และเชื่อมต่อกับคณะพยาบาลศาสตร์
- ๕.๔. พัฒนาระบบบริหารวิทยาลัย ให้มีสมรรถนะสูงโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

- ๕.๑. ส่งเสริมการบริหารจัดการเงินการคลังเพื่อคงสภาพคล่องและความโปร่งใสขององค์กร
- ๕.๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการยอมรับในความเชี่ยวชาญและศักยภาพในการทำงาน และมีความสุขในการทำงาน
- ๕.๓. พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กร และเอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล
- ๕.๔. พัฒนาการบริหารวิทยาลัยสู่ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูงโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑. สภาพคล่องทางการเงิน (financial liquidity ratio)
- ๕.๒. ร้อยละของการบริหารงบประมาณบรรลุเกณฑ์เป้าหมายรัฐบาล
- ๕.๓. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการยอมรับในความเชี่ยวชาญและศักยภาพในการทำงาน
- ๕.๔. ร้อยละของบุคลากรที่มีความสุขในการทำงานเพิ่มขึ้น
- ๕.๕. ระดับความสำเร็จของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบริหารวิทยาลัยครบวงจร และเชื่อมต่อกับคณะพยาบาลศาสตร์
- ๕.๖. ระดับความสำเร็จของการบริหารวิทยาลัยสู่ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูงโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

แผนงาน

๑. แผนงานกลยุทธ์การบริหารการเงิน
๒. แผนงานยุทธศาสตร์การบริหารและพัฒนาบุคลากร
๓. แผนงานการจัดการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กร และเอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล
๔. แผนงานการบริหารองค์กร



ส่วนที่ ๔

แผนปฏิบัติการ งานประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ชื่อแผนงาน	แผนงานการบริหารองค์กร	
วัตถุประสงค์ของแผนงาน	๑. เป็นกรอบในการดำเนินงานการบริหารองค์กร ๒. เป็นแนวทางในการกำกับติดตามผลการดำเนินงานการบริหารองค์กร ๓. เป็นแนวทางในการกำกับติดตามการใช้งบประมาณและความสำเร็จของการดำเนินงาน	
ตัวชี้วัดแผนงาน	๑. ร้อยละของโครงการและกิจกรรมที่กำหนดสามารถดำเนินการได้ตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. ร้อยละของโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จสามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับแผนงาน/โครงการที่ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์บรรลุไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับแผนงาน/โครงการของแผนปฏิบัติการประจำปีบรรลุไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	
ความสอดคล้อง		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงภายใต้การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล		
	เป้าประสงค์ :	๕.๑ พัฒนาระบบบริหารวิทยาลัย ให้มีสมรรถนะสูงโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ๕.๒ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบริหารวิทยาลัยครบวงจร และเชื่อมต่อกับคณะพยาบาลศาสตร์ ๕.๓ พัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานและมีจำนวนเพียงพอตามกรอบอัตรากำลังที่กำหนด ๕.๔ บริหารการเงินการคลังเพื่อความโปร่งใสและก่อให้เกิดความมั่นคงในสถานะทางการเงินของวิทยาลัย
	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (key success)	๑. ระดับความสำเร็จของการบริหารวิทยาลัยสู่ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูงโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ๒. ระดับความสำเร็จของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบริหารวิทยาลัยครบวงจร และเชื่อมต่อกับคณะพยาบาลศาสตร์ ๓. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการยอมรับในความเชี่ยวชาญและศักยภาพในการทำงาน ๔. ร้อยละของบุคลากรที่มีความสุขในการทำงานเพิ่มขึ้น ๕. ร้อยละของการบริหารงบประมาณบรรลุเกณฑ์เป้าหมายคณะรัฐมนตรี

		๖. ค่าคะแนนความโปร่งใสขององค์กร (ITA)
	กลยุทธ์	<p>๑. ส่งเสริมการบริหารจัดการเงินการคลังเพื่อคงสภาพคล่องและความโปร่งใสขององค์กร</p> <p>๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการยอมรับในความเชี่ยวชาญและศักยภาพในการทำงาน และมีความสุขในการทำงาน</p> <p>๓. พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กร และเอื้อต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล</p> <p>๔. พัฒนาการบริหารวิทยาลัยสู่ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูงโดยใช้หลักธรรมาภิบาล</p>
ระบบประกันคุณภาพการศึกษา		<p>ตัวบ่งชี้คุณภาพระดับองค์กรประกอบที่ ๕ ระดับคณะตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสกอ.</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๕ การบริหารจัดการ</p> <p> ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ</p> <p> ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, ๖, ๗</p>
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด		รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
โครงการRP๐๕-๓๕ โครงการสนับสนุน การดำเนินงานการ ประกันคุณภาพ การศึกษา (รหัสคณะ (FON- Adm-R๑๙)) <input type="checkbox"/> โครงการตาม ยุทธศาสตร์ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการงาน ประจำ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้บุคลากรมี ความรู้ ความเข้าใจ เกณฑ์ประกัน คุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการ อุดมศึกษา ๒๕๖๑ และAUN-QA	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรมี ความรู้ ความ เข้าใจเกณฑ์ ประกันคุณภาพ การศึกษาตาม มาตรฐานการ อุดมศึกษา ๒๕๖๑	กิจกรรมที่ ๑ การ ควบคุมคุณภาพ (Quality Control) ๑.๑ ทบทวน คณะกรรมการ ดำเนินงานประกัน คุณภาพของวิทยาลัย	กิจกรรมที่ ๑.๑ คณะกรรมการ ประกัน คุณภาพของ วิทยาลัย จำนวน ๒๐ คน	กิจกรรมที่ ๑.๑ -ไม่ใช้งบประมาณ	๔ ตุลาคม ๒๕๖๔	๑. ผลการ ประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับ หลักสูตรสูงขึ้น ๒. มีรายงานการ ประเมินตนเอง (SAR) ของสภา การพยาบาลรับ	ดร.สิริวัฒน์ อายุวัฒน์
	๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรที่ เกี่ยวข้องสามารถ ดำเนินงานตาม เกณฑ์คุณภาพ และตัวบ่งชี้ ประกันคุณภาพ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรมี ความพร้อมรับการ ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ทั้งระดับหลักสูตร และคณะ	๑.๒ การประชุม คณะกรรมการประกัน คุณภาพ วิเคราะห์และ พิจารณาผลการประเมิน การประกันคุณภาพ แผนการพัฒนาคุณภาพ และแผนเทียบเคียงผล การดำเนินงานกับ หน่วยงานที่คัดสรร	กิจกรรมที่ ๑.๒ คณะกรรมการ ประกัน คุณภาพของ วิทยาลัย จำนวน ๒๐ คน	กิจกรรมที่ ๑.๒ (ใช้เงินรายได้ สถานศึกษา) ๑. ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม ๒๐คนx๑มื้อx ๒๕บาท เป็นเงิน ๕๐๐ บาท ๒. ค่าตอบแทน คณะกรรมการประกัน คุณภาพของวิทยาลัย ประชุม (กรรมการ ภายนอก ๕ คน) จำนวน ๕ คนx๑,๐๐๐ บาท เป็น เงิน ๕,๐๐๐ บาท	๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๔	การตรวจ ๓. มีร่าง รายงาน การประเมิน ตนเอง (SAR) ตามระบบ AUN- QA	ดร.สิริวัฒน์ อายุวัฒน์ อ.จันทร์จิรา อินจัน

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
๒. เพื่อให้บุคลากรสามารถวางแผนการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพและตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพและสามารถนำสู่การปฏิบัติได้	๔. ค่าคะแนนเฉลี่ยการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสูงกว่าปีที่ผ่านมา			๓. ค่าถ่ายเอกสาร เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท รวมกิจกรรมที่ ๑.๒ เป็นเงิน ๖,๕๐๐ บาท			
๓. เพื่อให้บุคลากรมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทั้งระดับหลักสูตร และระดับคณะ	๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑.๓ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพของวิทยาลัย - จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๔	กิจกรรมที่ ๑.๓ คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ จำนวน ๒๐ คน	กิจกรรมที่ ๑.๓ การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพของวิทยาลัย (ใช้เงินอุดหนุน) ๑.ค่าถ่ายเอกสาร เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท รวมกิจกรรมที่ ๑.๓ เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท รวมเงินกิจกรรมที่ ๑ เป็นเงิน ๗,๕๐๐ บาท	๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๔		อ.จันทร์จิรา อินจัน
๔. เพื่อพัฒนาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และคณะ							
๕. เพื่อวิเคราะห์จุดอ่อน ปัญหาและอุปสรรคในการ							

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินงาน พร้อมหา แนวทางพัฒนาคุณภาพ ตามผลการประเมิน ๖. เพื่อเตรียมความพร้อม รองรับการ ประเมินจากสภา การพยาบาล		กิจกรรมที่ ๒ จัด ประชุมการเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจการ ประกันคุณภาพ การศึกษาตาม มาตรฐานการ อุดมศึกษา ๒๕๖๔ พร้อมมอบคู่มือ (Quality control)	กิจกรรมที่ ๒ - กลุ่มอาจารย์ ๖๙ คน - กลุ่มสาย สนับสนุน ๕๓ คน	กิจกรรมที่ ๒ - ค่าถ่ายเอกสารคู่มือ ๒๐ เล่ม x ๑๐๐ บาท เป็น เงิน ๒,๐๐๐ บาท รวมเงินกิจกรรมที่ ๒ เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท	๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔		ดร.สิริวัฒน์ อายุวัฒน์
		กิจกรรมที่ ๓ ๓.๑ จัดทำแผนการ ตรวจสอบคุณภาพ (Quality Auditing) พร้อมประชาสัมพันธ์ สื่อสาร ๓.๒ ดำเนินการ ตรวจสอบคุณภาพตาม แผน ๓.๓ รายงานผลการ ตรวจสอบคุณภาพแก่ คณะกรรมการบริหาร วิทยาลัย	กิจกรรมที่ ๓ - คณะกรรมการ ดำเนินงาน ประกัน คุณภาพ จำนวน ๒๐ คน	กิจกรรมที่ ๓ (ใช้เงินอุดหนุน) กิจกรรมที่ ๓.๑ -ไม่ใช้งบประมาณ กิจกรรมที่ ๓.๒ -ไม่ใช้งบประมาณ กิจกรรมที่ ๓.๓ -ไม่ใช้งบประมาณ กิจกรรมที่ ๓.๔ -ไม่ใช้งบประมาณ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔		ดร.สิริวัฒน์

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของ โครงการ	รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
		๓.๔ ประเมินตัวชี้วัด ความสำเร็จตาม แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) และรายงานต่อ ผู้เกี่ยวข้องเพื่อการ ปรับปรุงและพัฒนา					
		กิจกรรมที่ ๓.๕ รายงานผลการประเมิน กระบวนการต่อคณะ กรรมการบริหาร วิทยาลัยเพื่อแนว ทางการปรับปรุงและ พัฒนา	กิจกรรมที่ ๓. ๕ - คณะกรรมการ บริหาร วิทยาลัย	กิจกรรมที่ ๓.๕ -ไม่ใช้งบประมาณ	พฤศจิกายน ๒๕๖๔		ดร.สิริวัฒน์ อายุวัฒน์

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
		<p>กิจกรรมที่ ๔ การ ตรวจสอบคุณภาพ (Quality Assessment)</p> <p>กิจกรรมที่ ๔.๑-๔.๒</p> <p>๔.๑ จัดประชุมถอด บทเรียนหรือเทียบเคียง ผลการดำเนินงานใน ระบบกลไกที่กำหนดกับ หน่วยงานที่คัดสรร นำผลการเทียบเคียงมา ดำเนิน งานสู่แนวปฏิบัติที่ดี</p> <p>๔.๒ จัดประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทบทวนคู่มือการบริหาร คุณภาพ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ ๒๕๖๕) พร้อมจัดทำแนวทางการ พัฒนาเพื่อยกระดับ ความสำเร็จของค่า</p>	<p>กิจกรรมที่ ๔.๑-๔.๒</p> <p>-</p> <p>คณะกรรมการ ดำเนินงาน ประกัน คุณภาพ จำนวน ๒๐ คน</p>	<p>กิจกรรมที่ ๔.๑-๔.๒</p> <p>๑. ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม ๒๐คนx๑มื้อx ๒๕บาท เป็นเงิน ๕๐๐ บาท</p> <p>๒. ค่าถ่ายเอกสาร เป็น เงิน ๑,๐๐๐ บาท</p> <p>รวมกิจกรรมที่ ๔.๑- ๔.๒ เป็นเงิน ๑,๕๐๐บาท</p>	<p>กิจกรรมที่ ๔.๑</p> <p>๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๔</p> <p>กิจกรรมที่ ๔.๒</p> <p>๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๔</p>		<p>ดร.สายชล จันทร์วิจิตร</p>

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมายและตัวชี้วัด ของระบบที่กำหนด					
		กิจกรรมที่ ๔.๓ ๔.๓ การประชุมเชิง ปฏิบัติการเตรียมความ พร้อมการประเมิน คุณภาพการศึกษา ปี การศึกษา ๒๕๖๔	กิจกรรมที่ ๔. ๓ - กลุ่มอาจารย์ จำนวน ๖๙ คน - กลุ่มสาย สนับสนุน จำนวน ๕๓ คน	กิจกรรมที่ ๔.๓ (ใช้เงินอุดหนุน) ๑. ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน ๑๒๒ คน x ๒๕ บาทX ๔ มื้อ เป็นเงิน ๑๒,๒๐๐ บาท ๒. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๒๒ คน x ๕๐ บาทX ๒ มื้อ เป็นเงิน ๑๒,๒๐๐ บาท ๓. ค่าถ่ายเอกสาร ๓,๐๐๐ บาท รวมกิจกรรมที่ ๔.๑ เป็นเงิน ๒๗,๔๐๐ บาท	๓๐-๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ (๒ วัน)		ดร.สายชล จันทร์วิจิตร

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
		กิจกรรมที่ ๔.๔ ๔.๔ ประชุมตรวจ ประเมินคุณภาพการจัด การศึกษาด้วยตนเอง (Pre assessment)	กิจกรรมที่ ๔. ๔ - กลุ่มอาจารย์ จำนวน ๖๙ คน - กลุ่มสาย สนับสนุน จำนวน ๕๓ คน	กิจกรรมที่ ๔.๔(ใช้เงิน อุดหนุน) - สำหรับอาจารย์ ๑. ค่าถ่ายเอกสาร ๓,๐๐๐ บาท - สายสนับสนุน -ไม่ใช้งบประมาณ รวมเงินกิจกรรมที่ ๔.๒ เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท	๑๔-๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕		ดร.สายชล จันทร์วิจิตร
		กิจกรรมที่ ๔.๕ ๔.๕ เตรียมความพร้อม รับการประเมินคุณภาพ การศึกษาจาก คณะกรรมการที่ เกี่ยวข้อง ๔.๕.๑ วิพากษ์ SAR และตรวจสอบหลักฐาน ๔.๕.๒ ลงข้อมูลในระบบ CHE-QA online ๔.๕.๓ ประสานคณะ พยาบาลศาสตร์ในการ กำหนดและแต่งตั้ง	กิจกรรมที่ ๔. ๕ - กลุ่มอาจารย์ จำนวน ๖๙ คน - กลุ่มสาย สนับสนุน จำนวน ๕๓ คน	กิจกรรมที่ ๔.๕ (ใช้เงิน อุดหนุน) ๑. ค่าตอบแทนวิทยากร หน่วยงานเอกชน จำนวน ๑ คน x ๗ ชม.x ชม.ละ ๑,๒๐๐บาทx๒ วัน เป็นเงิน ๑๖,๘๐๐ บาท ๒. ค่าตอบวิทยากร หน่วยงานรัฐบาล จำนวน ๒ คน x ๗ ชม.x ชม.ละ ๓๐๐บาทx๒ วัน เป็นเงิน ๘,๔๐๐ บาท	๗-๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ (๒ วัน)		อ.จันทร์จิรา อินจัน

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
		<p>คณะกรรมการผู้ประเมิน คุณภาพการศึกษาของ วิทยาลัย</p> <p>๔.๕.๔ รับการประเมิน</p> <p>๔.๕.๕ รายงานผลการ ประเมินต่อคณะ พยาบาลศาสตร์</p>		<p>๓. ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน ๑๒๒ คน x ๒๕ บาทx ๔ มื้อ เป็นเงิน ๑๒,๒๐๐ บาท</p> <p>๔. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๒๒ คน x ๕๐ บาทx ๒ มื้อ เป็นเงิน ๑๒,๒๐๐ บาท</p> <p>๕. ค่าที่พักวิทยากร จำนวน ๒ ห้อง x๒วัน X วันละ ๑,๒๐๐บาท เป็น เงิน ๔,๘๐๐ บาท</p> <p>๖. ค่าเดินทางวิทยากร ไป-กลับ/ค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๗. ค่าถ่ายเอกสารเข้าเล่ม รายงานการประเมิน ตนเองระดับหลักสูตร จำนวน ๑๐๐ เล่ม X ๘๐ บาท เป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท</p>			

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
				๘. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เป็น เงิน ๖,๐๐๐ บาท รวมกิจกรรมที่ ๔.๕ เป็นเงิน ๗๘,๔๐๐ บาท			
		กิจกรรมที่ ๔.๖ ๔.๖ ประชุมจัดทำ Improvement plan	กิจกรรมที่ ๔. ๖ - คณะกรรมการ ประกัน คุณภาพของ วิทยาลัย จำนวน ๒๐ คน	กิจกรรมที่ ๔.๖ ๑. ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน ๒๐ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท รวมกิจกรรมที่ ๔.๔ เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท	๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕		ดร.สิริวัฒน์
		กิจกรรมที่ ๔.๗ ๔.๗ ถ่ายทอดแผนงาน โครงการสู่การปฏิบัติ โดยบรรจุโครงการใน แผนปฏิบัติการประจำปี	กิจกรรมที่ ๔. ๗ - อาจารย์ ๖๙ คน สาย สนับสนุน ๕๓ คน	กิจกรรมที่ ๔.๗ -ไม่ใช้งบประมาณ รวมเงินกิจกรรมที่ ๔ เป็นเงิน ๑๑๑,๓๐๐ บาท	๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕		ดร.สิริวัฒน์

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
		<p>กิจกรรมที่ ๕ เตรียมความพร้อมรับ การประเมินสภาพการ พยาบาล</p> <p>๕.๑ ประชุมเชิง ปฏิบัติการทำความเข้าใจ ตัวชี้วัดและเกณฑ์การ รับรองสถาบันของสภา การพยาบาลและ ปฏิบัติการเขียนรายงาน การประเมินตนเอง</p> <p>๕.๒ วิพากษ์รายงานการ ประเมินตนเองและ ตรวจสอบประเมิน หลักฐานการรายงานที่ เกี่ยวข้อง</p>	<p>กิจกรรมที่ ๕</p> <p>- กลุ่มอาจารย์ ๖๙ คน</p> <p>- กลุ่มสาย สนับสนุน ๕๓ คน</p>	<p>กิจกรรมที่ ๕ (ใช้เงิน อุดหนุน)</p> <p>๑. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๑ คน x ๖ ชม.x ชม.ละ ๑,๒๐๐บาทx๒วัน เป็นเงิน ๑๔,๔๐๐บาท</p> <p>๒.ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน ๑๒๒ คน x ๒๕ บาทX ๔ มื้อ เป็นเงิน ๑๒,๒๐๐ บาท</p> <p>๓. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๒๒ คน x ๕๐ บาทX ๒ มื้อ เป็นเงิน ๑๒,๒๐๐ บาท</p> <p>๔. ค่าที่พักวิทยากร จำนวน ๒วัน X วันละ ๑,๒๐๐บาท เป็นเงิน ๒,๔๐๐ บาท</p> <p>๕. ค่าเดินทางวิทยากร ไป-กลับ/ค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑๐-๑๑ มกราคม ๒๕๖๕</p>		<p>ดร.สิริวัฒน์ อ.จันทร์จิรา อินจัน ดร.สายชล</p>

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ	รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ
				๖. ค่าถ่ายเอกสาร ๔,๐๐๐ บาท รวมเงินกิจกรรมที่ ๕ เป็นเงิน ๕๕,๒๐๐ บาท			
		<p>กิจกรรมที่ ๖ เตรียม ความพร้อมการ ดำเนินงานการประกัน คุณภาพการศึกษาตาม ระบบ AUN-QA</p> <p>๖.๑ ประชุมเชิง ปฏิบัติการทำความเข้าใจ ตัวชี้วัดและตามระบบ AUN-QA และปฏิบัติการ เขียนรายงานการประเมิน ตนเอง</p> <p>๖.๒ วิพากษ์รายงานการ ประเมินตนเองและ ตรวจสอบประเมิน หลักฐานการรายงานที่ เกี่ยวข้อง</p>	<p>กิจกรรมที่ ๖</p> <p>- อาจารย์ ๖๙ คน</p> <p>- สาย สนับสนุน ๕๓ คน</p>	<p>กิจกรรมที่ ๖ (ใช้เงิน อุดหนุน)</p> <p>๑. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๑ คน x ๖ ชม.x ชม.ละ ๑,๒๐๐บาทx๒ วัน เป็นเงิน ๑๔,๔๐๐ บาท</p> <p>๒. ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน ๑๒๒ คน x ๒๕ บาทx ๔ มื้อ เป็นเงิน ๑๒,๒๐๐ บาท</p> <p>๓. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๒๒ คน x ๕๐ บาทx ๒ มื้อ เป็นเงิน ๑๒,๒๐๐ บาท</p> <p>๔. ค่าที่พักวิทยากร จำนวน ๒วัน X วันละ</p>	๗-๘ ธันวาคม ๒๕๖๔		<p>ดร.สิริวัฒน์ อ.จันทร์จิรา อินจัน ดร.สายชล</p>

โครงการ/ วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความ สำเร็จของ โครงการ	รายละเอียดโครงการ/ กิจกรรม (วิธีดำเนินการ)	กลุ่ม เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิต	ผู้รับผิดชอบ	
				๑,๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๒,๔๐๐ บาท ๕. ค่าเดินทางวิทยากร ไป-กลับ/ค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท ๖. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เป็น เงิน ๕,๐๐๐ บาท รวมเงินกิจกรรมที่ ๖ เป็นเงิน ๕๖,๒๐๐ บาท				
สรุปงบประมาณโครงการ RP๐๕-๓๕				๒๓๒,๒๐๐				

ส่วนที่ ๕

แผนปฏิบัติการงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๕) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช

กิจกรรม	ผลผลิต/ตัวชี้วัด	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ		สค ๖๔	กย ๖๔	ตค ๖๔	พย ๖๔	ธค ๖๔	มค ๖๕	กพ ๖๕	มีค ๖๕	เมย ๖๕	พค ๖๕	มิย ๖๕	กค ๖๕
๑. ทบทวนคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพของวิทยาลัย (๑.๑)	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพของวิทยาลัย	-	-	-	ดร.สิริวัฒน์ อายุวัฒน์			๔									
๒. การประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพ วิเคราะห์และพิจารณาผลการประเมินการประกันคุณภาพ แผนการพัฒนาคุณภาพ และแผนเทียบเคียงผลการดำเนินงานกับหน่วยงานที่คัดสรร (๑.๒)	แผนการพัฒนาคุณภาพ และแผนเทียบเคียงผลการดำเนินงานกับหน่วยงานที่คัดสรร	-	-	-	ดร.สิริวัฒน์ อายุวัฒน์ อ.จันทร์จิรา อินจัน			๑๔									
๓. การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพของวิทยาลัย (๑.๓) - จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๔ -ทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย	มีการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และเผยแพร่คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา	๑,๐๐๐	-	-	อ.จันทร์จิรา อินจัน			๑๔									
๔. จัดประชุมการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ๒๕๖๔ พร้อมมอบคู่มือ (Quality control) (๒)	ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ๒๕๖๑	๒,๐๐๐	-	-	ดร.สิริวัฒน์ อายุวัฒน์				๑๕								

กิจกรรม	ผลผลิต/ตัวชี้วัด	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ		สค ๖๔	กย ๖๔	ตค ๖๔	พย ๖๔	ธค ๖๔	มค ๖๕	กพ ๖๕	มีค ๖๕	เมย ๖๕	พค ๖๕	มิย ๖๕	กค ๖๕
๕. จัดทำแผนการตรวจสอบคุณภาพ (Quality Auditing) พร้อมประชาสัมพันธ์สื่อสาร (๓.๑)	Improvement Plan	-	-	-	ดร.สิริวัฒน์ อายุวัฒน์				→								
๖. ดำเนินการตรวจสอบคุณภาพตามแผน (๓.๒)	ได้ข้อมูลความก้าวหน้า รายงานการประเมิน ตนเอง (SAR) ระดับ หลักสูตร และสถาบันและ หลักฐานประกอบรายงาน การประเมินตนเอง			-	ดร.สิริวัฒน์ อายุวัฒน์			→		→			→				→
๗. รายงานผลการตรวจสอบคุณภาพแก่ คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (๓.๓)	วาระประชุมรายงานผล การตรวจสอบคุณภาพแก่ คณะกรรมการบริหาร วิทยาลัย			-	ดร.สิริวัฒน์ อายุวัฒน์				→								
๘. ประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จตาม แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) และรายงานต่อผู้เกี่ยวข้องเพื่อ การปรับปรุงและพัฒนา (๓.๔)	ได้ข้อมูลความก้าวหน้า ความสำเร็จตาม แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan)			-	ดร.สิริวัฒน์ อายุวัฒน์				→								
๙. รายงานผลการประเมินกระบวนการ ต่อคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเพื่อ แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา (๓.๕)	วาระประชุมรายงานผล การประเมินกระบวนการ แก่คณะกรรมการบริหาร วิทยาลัย			-	ดร.สิริวัฒน์ อายุวัฒน์				→								
๑๐. จัดประชุมถอดบทเรียนหรือ เทียบเคียงผลการดำเนินงานในระบบ กลไกที่กำหนดกับหน่วยงานที่คัดสรร นำผลการเทียบเคียงมาดำเนิน งานสู่แนวปฏิบัติที่ดี (๔.๑)	รายงานผลการถอด บทเรียนหรือแนวปฏิบัติที่ ดี	๑,๕๐๐	-	-	ดร.สายชล จันทร์วิจิตร					๑๕							

กิจกรรม	ผลผลิต/ตัวชี้วัด	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ													
		อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ		สค ๖๔	กย ๖๔	ตค ๖๔	พย ๖๔	ธค ๖๔	มค ๖๕	กพ ๖๕	มีค ๖๕	เมย ๖๕	พค ๖๕	มิย ๖๕	กค ๖๕		
๑๑. จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทบทวนคู่มือการบริหารคุณภาพ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ ๒๕๖๕) พร้อมจัดทำแนวทางการพัฒนาเพื่อยกระดับความสำเร็จของค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของระบบที่กำหนด (๔.๒)	รายงานผลการถอดบทเรียนหรือแนวปฏิบัติที่ดี	-	-	-	ดร.สายชล จันทร์วิจิตร					๑๕									
๑๒. การประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๔.๓)	ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพและตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพ	๒๗,๔๐๐	-	-	ดร.สายชล จันทร์วิจิตร										๓๐	-	๓๑		
๑๓. ประชุมตรวจประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยตนเอง (Pre assessment) (๔.๔)	ได้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร และสถาบันและหลักฐานประกอบรายงานการประเมินตนเอง	๖,๐๐๐	-	-	ดร.สายชล จันทร์วิจิตร												๑๔	-	๑๕
๑๔. เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง (๔.๕)	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทั้งระดับหลักสูตรและคณะ ๒. ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสูงกว่าปีที่ผ่านมา	๗๘,๔๐๐	-	-	อ.จันทร์จิรา อินจัน													๗-	๘

กิจกรรม	ผลผลิต/ตัวชี้วัด	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ													
		อุดหนุน	รายได้	อื่นๆ		สค ๖๔	กย ๖๔	ตค ๖๔	พย ๖๔	ธค ๖๔	มค ๖๕	กพ ๖๕	มีค ๖๕	เมย ๖๕	พค ๖๕	มิย ๖๕	กค ๖๕		
๑๕. ประชุมจัดทำ Improvement plan (๔.๖)	ได้ Improvement plan ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑,๐๐๐	-	-	ดร.สิริวัฒน์ อายุวัฒน์														๑๙
๑๖. ถ่ายทอดแผนงานโครงการสู่การปฏิบัติโดยบรรจุโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี (๔.๗)	ได้แผนพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	-	-	-	ดร.สิริวัฒน์ อายุวัฒน์														๒๗
๑๗. ประชุมเชิงปฏิบัติการทำความเข้าใจตัวชี้วัดและเกณฑ์การรับรองสถาบันของสภาการพยาบาลและปฏิบัติการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (๕.๑) ๑๘. วิพากษ์รายงานการประเมินตนเอง และตรวจสอบประเมินหลักฐานการรายงานที่เกี่ยวข้อง (๕.๒)	มีร่างรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสภาการพยาบาลรับการตรวจ	๕๕,๒๐๐	-	-	ดร.สิริวัฒน์ อายุวัฒน์ อ.จันทร์จิรา อินจัน ดร.สายชล จันทร์วิจิตร						๑๐ - ๑๑								
๑๙. ประชุมเชิงปฏิบัติการทำความเข้าใจตัวชี้วัดและตามระบบ AUN-QA และปฏิบัติการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ๒๐. วิพากษ์รายงานการประเมินตนเอง และตรวจสอบประเมินหลักฐานการรายงานที่เกี่ยวข้อง	๑. มีร่างรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามระบบ AUN-QA ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๕๕,๒๐๐			ดร.สิริวัฒน์ อายุวัฒน์ อ.จันทร์จิรา อินจัน ดร.สายชล จันทร์วิจิตร					๗- ๘									